**Сценарий внеклассного мероприятия "Осенний КВН" (6 класс)**

**Цель:** изучение интересов и способностей учащихся

**Задачи:** дать ребятам возможность продемонстрировать свои способности, эрудицию, чувство юмора и таланты; обеспечить условия для установления хороших взаимоотношений, развития умения принимать коллективное решение; оказать помощь учащимся в организации свободного времени.

Подготовительная работа: подбор членов жюри; согласование видов конкурсов и заданий; формирование команд, выбор капитанов; создание инициативной группы; организация работы болельщиков, обеспечение выступлений в поддержку команд; подготовка эмблем, приветствия, домашнего задания, музыкальных пауз; разработка сценария встречи, подбор ведущих; оформление помещения, подготовка рабочего материала для членов жюри; подготовка реквизита, проведение репетиций.

**Участники:** команды-участницы, болельщики, члены жюри.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра в форме КВН.

Ход мероприятия

Музыка КВН

**1 ведущий.**

Добрый вечер! Проходят последние деньки осени - через несколько дней зима уж настанет, а в нашем классе сегодня не просто тепло, а надеюсь, будет даже жарко.

 **2ведущий:** Да, просто потому, что сегодня в нашем классе праздник – это КВН! КВН для школьных друзей, а друзья стараются дарить друг другу радость.

**1 ведущий.** Например, можно подарить подарок, или просто внимание, или улыбку, или доброе слово. А на нашем состязании ученики школы, кроме всего этого, будут дарить свои таланты.

**2 ведущий.**

Народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Так пусть в этот день звучит музыка, льётся рекой весёлый смех.

**1.ПРИВЕТСТВИЕ**

1 ведущий: Итак, первый конкурс «Приветствие».

2 ведущий. Встречаем команду 6 А класса

1 ведущий: А теперь встречайте команду 6 Б класса

**2.РАЗМИНКА**

**Конкурс скороговорок**

Все вы конечно знаете, что никакая игра КВН не обходится без разминки. Вот и мы подготовили такое задание. Каждая команда получает карточки, на которых написаны 2 скороговорки:

1.«Собрал Сашок сушек мешок»

2.«Ложечка ты моя, желобовыгибистая»

**3.Интеллектуальный конкурс**

Вопросы 1 команде

1. Сколько дней длится осень? (91 день)

2. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)

3. Какое дерево является символом осени? (клен)

4. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)

5. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)

6. Сколько дней лил дождь, приведший к Всемирному Потопу? (40 дней)

7. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молнией? (Зевс)

**Вопросы 2 команде**

8. Как по-китайски будет звучать словосочетание «большой ветер»? (тайфун)

9. Чем заканчивается осень? (ноябрем)

10. У кого в листопад рождаются детёныши? (У зайцев)

11. Какую траву любят кошки? (Валериану)

12. Никто её не пугает, а вся дрожит. (Осина)

13. У какого овоща человеческое имя? (Петрушка)

14. Трава, которую могут узнать на ощупь даже слепые. (Крапива)

15. Какой овощ мешал спать принцессе? (горох)

16. Назовите усатые овощи (фасоль, горох)

**4.Конкурс «Волшебный сад»**

Я предлагаю командам принять участие в следующем конкурсе «Волшебный сад».

Нарисуйте на листе бумаги фломастерами, как вы себе представляете эти необычные растения.

«Плодами полон чудо-сад,

Невиданный доныне -Укромидор, малиноград, Редишня, смородыня, Скорей его изображай, Я обожаю урожай».

**5.Танцевальный конкурс**

Мы продолжаем наш КВН. И подошло время для танцевального конкурса. Я приглашаю на сцену по одному взрослому представителю от команды. Так как танцполом мы не располагаем, вам придется танцевать сидя, ведь конкурс так и называется «Танец сидя». Вы, взрослые - хореографы своей команды. Задача команд: синхронно выполнять все движения, которые задает ваш хореограф. Судьи, будут учитывать, не только интересные движения, но и единство команды. Хореографы удобно располагаются на стульях. Готовы. Музыку! ( песня «Ламбада»)

**6.Рассуждалка**

Игра-конкурс №3 Рассуждалка (Предлагается каждой команде ответить - о чем это. Оценивается по 5 бальной шкале. Если команда отгадывает по первому высказыванию, то оценивается 5, если по второму, то – 4, по третьему – 3)

А) - Это бывает в сказке, а иногда в жизни.

- Так называется всё удивительное, волшебное.

- Когда оно совершается, мы всегда радуемся. (Чудо)

Б) - Они такие маленькие, что их не видно.

От них можно заболеть.

Они прячутся под грязными ногтями. ( Микробы)

В) - Она должна быть у каждого человека, но многие про неё забыли.

Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидишь, она должна тебя мучить.

Она помогает стать настоящим человеком. ( Совесть)

А) - Мы с удовольствием отдыхаем в ней.

Без неё всё становится грязным и некрасивым.

Без неё не могут жить животные и растения. (Вода)

Б) - Все люди хотят его.

Когда он есть, все радуются и светит солнце.

Когда его нет, то люди воюют. (Мир)

В) - Когда он появляется, мы просыпаемся. Без него не могут жить растения. Без него нельзя читать. (Свет)

А) - Она бывает часто и во многих местах, из-за неё приходится тратить время.

Но если тебе что-то очень сильно надо, то придётся смириться с ней.

Постоишь сколько надо и возьмёшь, что хочешь. ( Очередь)

Б) - Там предметы расставлены в определённом порядке.

Там можно смотреть, но нельзя трогать.

Там мы узнаем много интересного об этих вещах. (Музей)

В) - Это бывает большим или маленьким, ярким, блестящим.

- Его носят в кармане даже начальники.

- Может работать от света, электричества. (Микрокалькулятор)

**7.Театральный**

Задание: каждая команда показывает небольшую сценку из школьной жизни по предложенному сценарию.

СЦЕНКА «УТРО»

Сюжет сценки. Утром мама пытается разбудить сына, которому пора отправляться в школу. Мама: - Вставай, сынок, ты опять опоздаешь в школу к началу занятий! Сын: -Не хочу! Петров всегда со мной дерется! Мама: - Ну, сынок, так нельзя, пора вставать, а то опоздаешь в школу к началу занятий! Сын: -Ну ее, эту школу! Иванов в меня тряпкой кидается! Мама: - Давай, сынок, вставай, ты снова опоздаешь в школу! Сын: - Не пойду! Сидоров из рогатки в меня стреляет! Мама: - Сынок, ты должен ходить в школу, ты же все-таки директор!

СЦЕНКА «НА УРОКЕ»

Урок математики. Учитель спрашивает: -Сколько получится 3+2? Ученики отвечают неправильно: - 4, 6,7 и т.д. Учитель: - Ну вот, ребята, у меня 3 помидора и 2 огурца. Если всё вместе прибавить, что получится? - Ученики: - САЛАТ получится :))))Сценка «Робот»

3 участника: воспитатель, сын (дочь) и робот. Исходная позиция: робот стоит с широко расставленными руками, мама и сын по бокам от робота чуть ближе к зрителям (ладони робота оказываются недалеко от их голов). Сын (показывая на робота): Ой, кто это? Воспитатель: Это робот. Он умеет отличать, говорит человек правду или обманывает. Вот, например, скажи, какие оценки ты получил сегодня в школе. Сын: Пять БУМС!!! (робот делает вид, что дает сыну подзатыльник) Воспитатель: Значит, ты сказал неправду. Так что ты на самом деле получил? Сын: Четыре. БУМС!!! (робот делает вид, что дает сыну подзатыльник) Воспитатель: Опять неправда. Что ты получил? Сын: Три. БУМС!!! (робот делает вид, что дает сыну подзатыльник) Воспитатель: Скажи правду. Что тебе поставили? Сын (вздыхая): два. Робот гладит сына по голове. Воспитатель: Эх, ты. А я в твоем возрасте на одни пятерки училась!!! БУМС!!! (робот делает вид, что дает подзатыльник воспитателю)

**8.Огородники** Я объявляю конкурс «Огородники»

А сейчас мы проверим, как вы знаете садовый инвентарь. За 3 минуты надо записать как можно больше названий садового инвентаря, то, что вам нужно для работы в саду.

**9.Устами младенца**

Игра-конкурс №6 «Устами младенца»

Пришла пора необычного конкурса «Устами младенца». Вы должны отгадать, о чем говорят малыши. Команда, которая догадалась - сразу поднимает руку.

- Он нужен, чтобы говорить, а еще им дразниться можно! (язык)

- Если я не буду правильно кушать, то он у меня болеть будет. А еще у него свой собственный сок есть. (желудок)

- У меня их много, а три шатаются. (зубы)

- Для того, чтобы они у меня были, я яблоки ем, и апельсины. Фрукты в общем. (витамины)

– Их могут пригласить, а могут сами прийти, без приглашения. Их надо кормить, угощать, чаем поить, развлекать. (гости)

– Часто когда дети просят у взрослых что-то купить, а взрослые, чтобы дети не приставали, говорят, что не могут этого сделать, потому что не на что, их нет, еще не получили. (деньги)

- Это то же самое, что и леди. Только мужчина. (джентльмен)

- Больше всего ее любят англичане. Как они едят эту гадость - я не представляю. (овсянка)

**Ведущий 1.** Королева Осень очень любит ходить на торжественные приемы, где звучит много музыки. Давайте сейчас вспомним песни, в которых упоминаются названия цветов, деревьев, животных и птиц.

Цветов

- Ландыши, ландыши, светлого мая привет…

- Три хризантемы в моих руках.

- чёрная роза эмблема печали, красная роза…Эмблема любви… и т.д

Деревьев

- Тополя, тополя, все в пуху.

- во поле берёзка стояла…

- я спросил у ясеня: где моя любимая?

- в лесу родилась ёлочка

- что стоишь, качаясь, тонкая рябина… и т.д

Животных и птиц

- жил да был чёрный кот за углом…

- пропала собака по кличке Дружок…

- трутся спиной медведи о земную ось…

- я ворона, я ворона…

- малиновки заслышав голосок… и т.д

(болельщики по очереди напевают строчки из песен с названиями)

**1 ведущий**. Ну, вот и подошёл к концу наш КВН. Слово жюри. Пока считаем баллы, прошу членов жюри поделиться своими впечатлениями по поводу выступления команд. Для объявления результатов слово ...